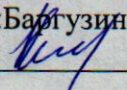
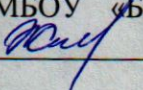
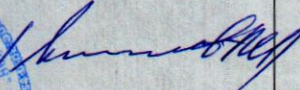


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баргузинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель предметно-цикловой кафедры МБОУ «Баргузинская СОШ»:  / _____ / _____ / _____ / Протокол № _____ от _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР (НМР) МБОУ «Баргузинская СОШ».: /  / _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Баргузинская СОШ»:  /  / _____ / _____ / Приказ № _____ от _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.
--	--	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Я и моя профессия»

На 2023_____ - 2024__ учебный год

Составлена Перелыгиной
М.В., учителем химии
МБОУ «Баргузинская
СОШ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

с. Баргузин, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **«Я и моя профессия»** составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г.

№ 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава МБОУ «Баргузинская СОШ» (далее Учреждение);

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Цели программы:

- формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в будущем.

Задачи программы:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моя профессия» 10 кл.

Тема 1. Введение (1 час)

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Тема 2. Познавательные процессы и способности личности (7 часов)

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Тема 3. Мир профессий (9 часов)

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ». Профессионально важные качества (ПВ).

Тема 4. Профессиональное самоопределение (13 часов)

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.

Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии.

Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Тема 5. Мои перспективы (4 часа)

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Этот раздел помогает обучающимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут обучающихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я и моя профессия» 11 кл.

Тема 1. Что я знаю о своих возможностях (12 часов)

Знакомство с профессиями., Важность выбора профессии в жизни человека., Мои профессиональные интересы и склонности., Жизненные ценности., Я – личность., Я учусь принимать решения., Профессионально важные качества., Теоретические аспекты профориентации (игра «Ассоциации»., Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии., «Самоопределение личности»., Понятие профпригодности и специальной подготовки., Психология личности: тип нервной системы, самооценка.

Тема 2. Что я знаю о выборе профессий (16 часов)

Пути получения профессии., Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах., Правильное написание резюме., Общение. Деловое общение., Правильное составление трудового договора., Навыки самопрезентации., Конфликт. Виды конфликтов., Способы разрешения конфликтов., Тест по выявлению мотивов выбора профессий., Умение пользоваться кредитной карточкой., Путешествие по стране профессий., Профориентационная игра «Угадай профессию»., «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке»., Профессия в нашей жизни.

Тема 3. Посещение предположительного места обучения (6 часов)

День открытых дверей., Итоговое занятие: «Я и моя профессия» (конкурс рисунков)

Тематическое планирование
(10 класс)

№ п/п	Тема урока	Общее кол-во часов
	Тема 1. Введение	
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1
	Тема 2. Познавательные процессы и способности личности	
2.	Что я знаю о своих возможностях?	1
3.	Особенности мышления	1
4.	Память и внимание	1
5.	Склонности и интересы в выборе профессий	1
6.	Типы нервной системы. Темперамент. Характер. Самооценка	1
7.	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	1
8.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Способы разрешения конфликтов	1
	Тема 3. Мир профессий	
9.	«Что такое профессия?» Психологические типы профессий.	1
10.	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	1
11.	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1
12.	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1
13.	Характеристика профессий типа «человек - техника»	1
14.	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	1
15.	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1
16.	Характеристика профессий типа «человек- художественный образ»	1
17.	Человек в новых социально-экономических условиях	1
	Тема 4. Профессиональное самоопределение	
18.	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1
19.	Определение типа будущей профессии	1
20.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1
21.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	1

22.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	1
23.	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	1
24.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессий. Трудом славен человек	1
25.	Встречи с людьми интересных профессий.	1
26.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
27.	Игра «Моя будущая профессия»	1
28.	Встречи с людьми интересных профессий.	1
29.	Здоровье и выбор профессии	1
30.	Здоровье и выбор профессии	1
	Тема 5. Мои перспективы	
31.	Личный профессиональный план	1
32.	Куда пойти учиться. Информация об учебных учреждениях г. Самары, условия поступления, сроки и т.д.	1
33.	Современный рынок труда и его требования	1
34.	Индивидуальное консультирование (беседа)	1

**Тематическое планирование
(11 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Тема 1. Что я знаю о своих возможностях (12 часов)		
1	Знакомство с профессиями	1
2	Важность выбора профессии в жизни человека	1
3	Мои профессиональные интересы и склонности	1
4	Жизненные ценности	1
5	Я – личность	1
6	Я учусь принимать решения	1
7	Профессионально важные качества	1
8	Теоретические аспекты профориентации (игра «Ассоциации»)	1
9	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
10	«Самоопределение личности»	1

11	Понятие профпригодности и специальной подготовки	1
12	Психология личности: тип нервной системы, самооценка.	1
Тема 2. Что я знаю о выборе профессий (16 часов)		
13	Пути получения профессии	1
14	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1
15	Правильное написание резюме	2
16	Общение. Деловое общение.	1
17	Правильное составление трудового договора.	2
18	Навыки самопрезентации	1
19	Конфликт. Виды конфликтов.	1
20	Способы разрешения конфликтов.	
21	Тест по выявлению мотивов выбора профессий	1
22	Умение пользоваться кредитной карточкой	1
23	Путешествие по стране профессий	1
24	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1
25	«Бесплатный сыр бывает только в мышеловке»	2
26	Профессия в нашей жизни	1
Посещение предположительного места обучения (6 часов)		
27	День открытых дверей	3
28	Итоговое занятие: «Я и моя профессия» (конкурс рисунков)	3