



ПРОСВЕЩЕНИЕ

HS ОСНОВАНО В 1930

HN

# ДЕМОНСТРАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ПЛАТФОРМЫ «Я СДАМ ЕГЭ»

Для учителя и ученика



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «Я СДАМ ЕГЭ»– НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА



## РОЛИ НА ПЛАТФОРМЕ:



Учитель



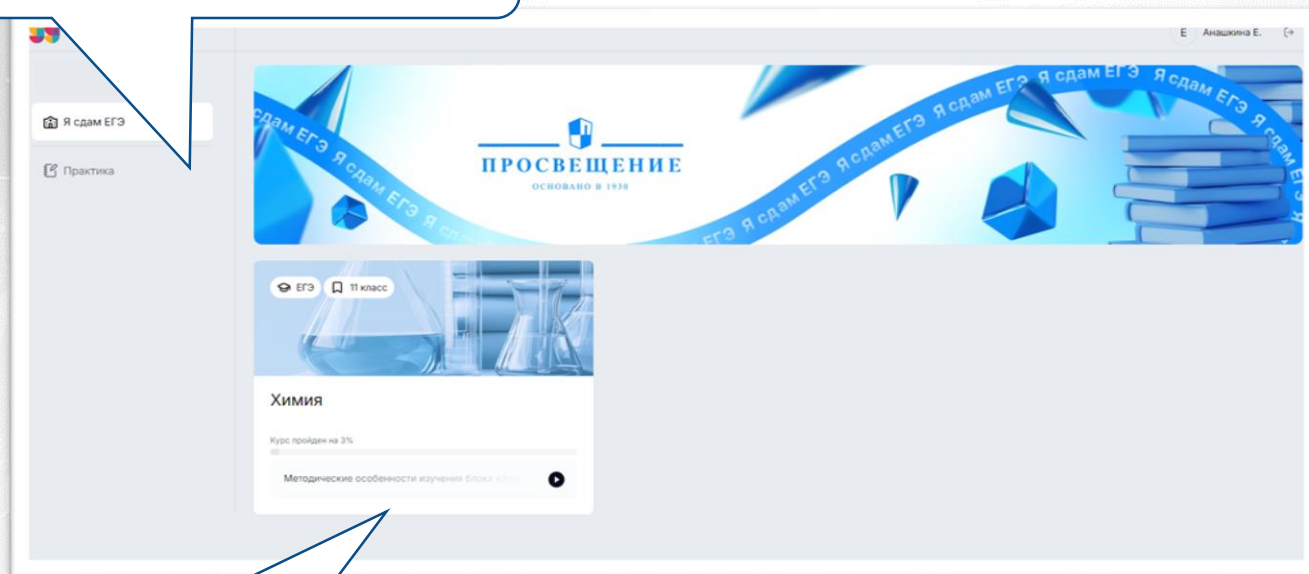
Ученик

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА НА ПЛАТФОРМЕ:

- видеозаписи семинаров федеральных экспертов
- дополнительные материалы к видеозаписям семинаров
- сервис формирования вариантов и выдачи заданий формата ЕГЭ ученикам
- детализированный отчёт по решаемости заданий

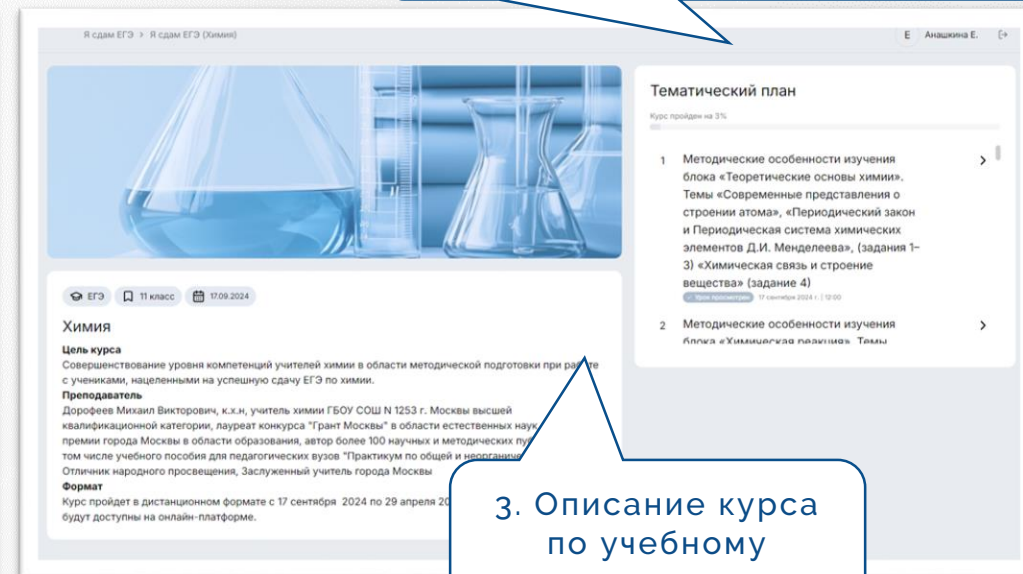
- видеоуроки с объяснением темы
- опорные конспекты для самостоятельного изучения
- домашнее задание от учителя с автопроверкой
- результат выполнения заданий с разбором решения

1. Доступные курсы по учебным предметам в главном меню



2. Переход к материалам по учебному предмету

4. Выбор конкретного методического семинара



3. Описание курса по учебному предмету

Я сдам ЕГЭ > ... > Методические особенности изучения блока «Теоретиче...

Е Анашкина Е. ↗

### Методические особенности изучения блока «Теоретические основы химии». Темы «Современные представления о строении атома», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», (задания 1-3) «Химическая связь и строение вещества» (задание 4)

Просмотрен ☒ Темы урока

0 мин.

Сформировать задание для учеников

### Тематический план

Курс пройден на 3%

1 Методические особенности изучения блока «Теоретические основы химии». Темы «Современные представления о строении атома», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», (задания 1-3) «Химическая связь и строение вещества» (задание 4)

#### Дополнительные материалы к занятию

PDF Презентация к занятию №1

PDF Задание к занятию 1

PDF Ответы к занятию 1 Скачать

1. Видеозапись методического семинара с федеральным экспертом

2. Дополнительные материалы, подготовленные экспертом

3. Сервис выдачи заданий ученикам

## Практика

Сформируйте тест по определенному тестированию в разделе практика

Конструктор вариантов

Мои тесты

Конструктор формирования диагностических тестов

Практика по уроку

Курс Я сдам ЕГЭ

Урок Механика

Задание 1

1. Выбрать тему для формирования диагностического теста

Выберите курс и урок

Чтобы сформировать задание по уроку и получить ссылку на готовый тест

Понятно

3. Отбор заданий для диагностического теста

2. Просмотр конкретных заданий

☒ Упражнение 325

☒ Упражнение 3237

Определите, атомы каких из указанных в ряду элементов имеют электронную конфигурацию внешнего уровня  $ns^2 (n-1)d^{10}$ .

Запишите номера выбранных элементов.

- 1) Cu
- 2) Ba
- 3) Ca
- 4) Ag
- 5) Be

Задание успешно сформировано!

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, мессенджер, электронная почта «Мои тесты»

<https://my.99ballov.ru/joinpractice/126:66fa...>

✓ Перейти к заданию

Новое задание

Сформируйте задание

Название

Задание к теме № 1

Название будет видно только вам

Срок сдачи

5 октября 2024 г.

4. Ввести наименование диагностического теста

5. Установить сроки выполнения диагностического теста

6. Скопировать ссылку и направить обучающимся

## Практика

Сформируйте тест по определенному уроку или пройдите тестирование в разделе практика

Конструктор вариантов

Мои тесты

1. История  
сформированных  
диагностических тестов

## Статистика

| Курс               | Урок                              | Название           | Срок сдачи          |
|--------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Я сдам ЕГЭ / Химия | Методические особенности изучения | Задание к теме № 1 | 2024-10-04 21:00:00 |
| Я сдам ЕГЭ / Химия | Методические особенности изучения | Тест # 111         | 2024-10-05 21:00:00 |

Анашкина Е.

0% Тест не начат

Начать

Анашкина Е.

100% Тест завершен

0 из 7 баллов

00:05 мин

Подробнее

0% Тест не начат

Патафеева Н. С.

100% Тест завершен

0 из 7 баллов

00:05 мин

Подробнее

Виноградова О. В.

100% Тест завершен

2 из 7 баллов

00:05 мин

Подробнее

Струкова М.

3. Статистика выполнения  
диагностического теста конкретным  
обучающимся

4. Подробный разбор результатов  
выполнения теста обучающимся

## Результат теста

М 173

Анашкина Е.

00:01 мин

Набрано баллов

2 из 7

Процент

18 %

Верно 2 ответа

Ошибки 5 ответов

Пропущено 8 заданий

| Задание | Ваш ответ | Правильный ответ | Подсказка       | Баллы |
|---------|-----------|------------------|-----------------|-------|
| 1       | 234       | 12               | Не использована | 0     |
| 2       | 234       | 15               | Не использована | 1     |
| 3       | 234       | 234              | Не использована | 0     |
| 4       | 234       | 145              | Не использована | 0     |
| 5       | 234       | 144              | Не использована | 0     |
| 6       | 234       | 213              | Не использована | 0     |
| 7       | 406       | 252              | Не использована | 0     |
| 8       | 234       | 234              | Не использована | 1     |
| 9       | 545       | 6222             | Не использована | 0     |
| 10      | 234       | 6416             | Не использована | 0     |
| 11      | 234       | 2322             | Не использована | 0     |

Набрано баллов 2

## Задание 17.

Из предложенного перечня выберите все схемы реакций замещения.

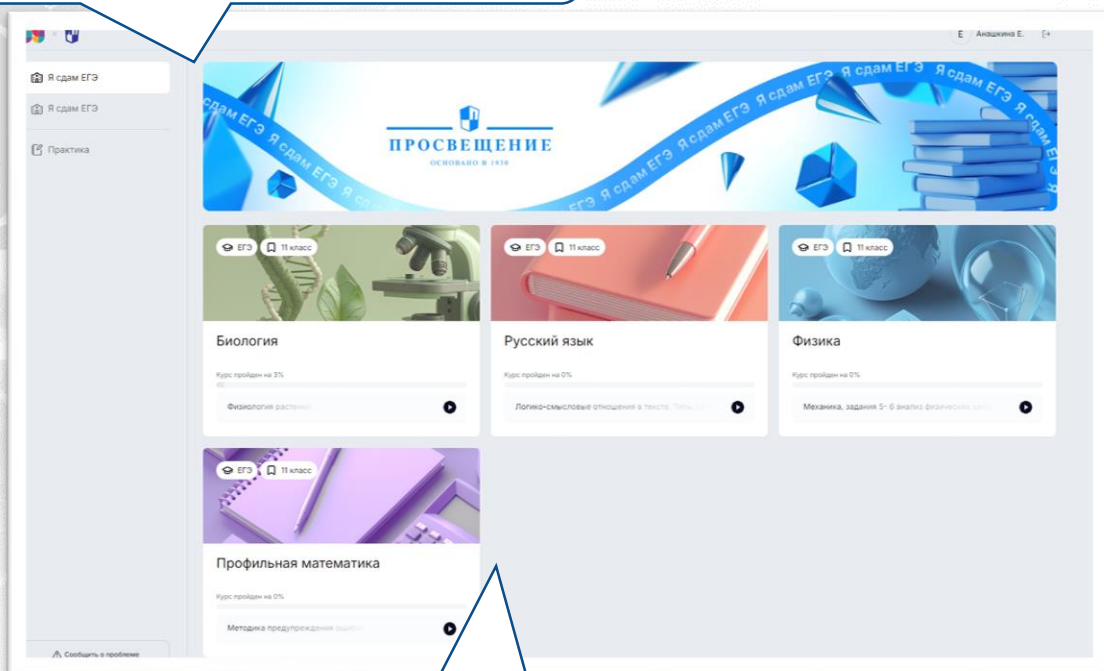
1.  $C_2H_6 + HNO_3 \rightarrow C_2H_5NO_2 + H_2O$  2.  $CH_4 + Br_2 \rightarrow CH_3Br + HBr$  3.  $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$  4.  $C_2H_4 + Br_2 \rightarrow C_2H_4Br_2$

## Решение

$C_2H_6 + HNO_3 \rightarrow C_2H_5NO_2 + H_2O$  - реакция электрофильного замещения.  
 $CH_4 + Br_2 \rightarrow CH_3Br + HBr$  - реакция радикального замещения.  
 $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$  - горение.  
 $C_2H_4 + Br_2 \rightarrow C_2H_4Br_2$  - реакция присоединения.  
 $C_2H_6 \rightarrow C_2H_4 + H_2$  - реакция разложения.

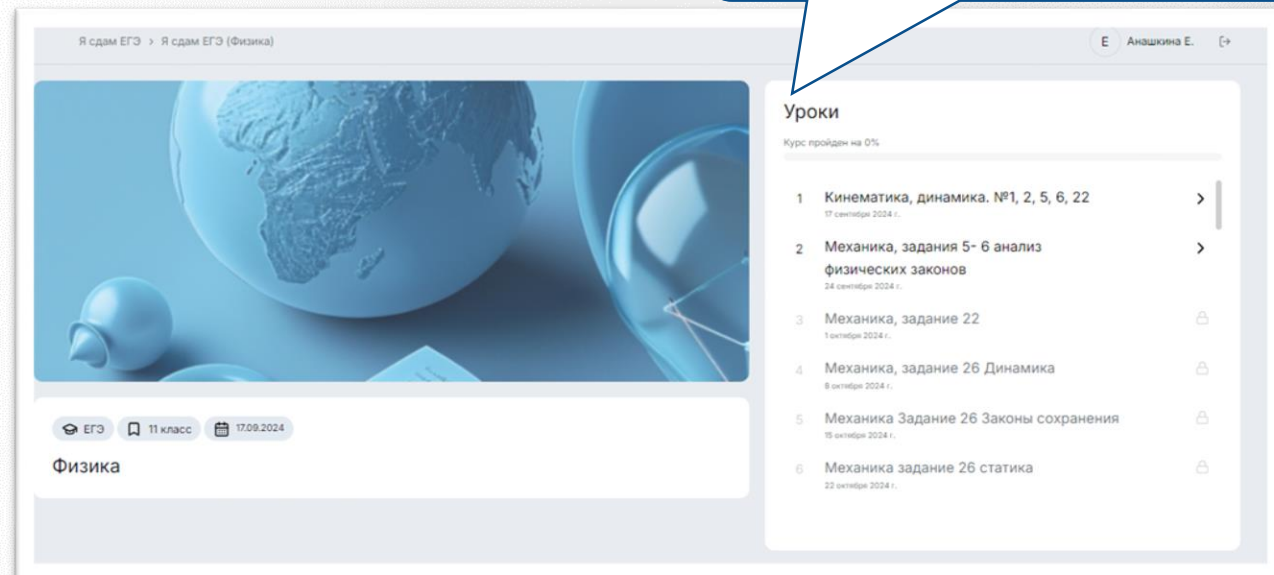
# ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧЕНИКА

1. Перечень курсов по учебным предметам



2. Выбор конкретного курса по учебному предмету

3. Выбор конкретной темы урока. Доступ к материалам уроков



2. Видеолекция  
по конкретной теме урока

Кинематика, динамика. №1, 2, 5, 6, 22

Я сдам ЕГЭ Доступ с 17 сент. 1 из 3 уроков 60 мин. Темы урока

**Равноускоренное движение**  
График зависимости проекции скорости от времени

$a_x, |a|$   
 $a_x = \frac{\Delta v_x}{\Delta t} = \frac{v_{x2} - v_{x1}}{t_2 - t_1}$

ПРОСВЕЩЕНИЕ 0:37 / 1:15:09

1. Возможность  
выбора конкретной  
темы урока по  
учебному предмету

## Уроки

Курс пройден на 0%

- 1 Кинематика, динамика. №1, 2, 5, 6, 22  
17 сентября 2024 г.
- 2 Механика, задания 5- 6 анализ физических законов  
24 сентября 2024 г.
- 3 Механика, задание 22  
1 октября 2024 г.

## Дополнительные материалы к занятию

PDF Конспект. 1 урок. Кинематика, динамика

Скачать

3. Опорный конспект  
по теме урока

**Практика**

Сформируйте тест по определенному тематическому тестированию в разделе практика

Конструктор вариантов

Практика по уроку Курс Я сдам ЕГЭ... Урок

свободная практика

Выбор конкретного диагностического теста

Выбор темы урока

Выбор заданий для теста

Задание 1

- Механика
  - Движение по окружности
  - Кинематика
  - Относительная скорость
  - Ускорение. Равноускоренное движение

1. Кинематика, динамика. №1, 2, 5, 6, 22
2. Механика, задания 5-6 анализ физ...
3. Механика, задание 22
4. Механика, задание 26 Динамика
5. Механика Задание 26 Законы сохранения
6. Механика задание 26 статика
7. Термодинамика, применение физических ...
8. Термодинамика, задание 24, первый и в...
9. Термодинамика, анализ физических зако...
10. Термодинамика, задание 23
11. Термодинамика, задание 24, поршни, ш...

## Доступ ученика

Я сдам ЕГЭ

Тестирование

Назад к вариантам

### Результат теста

Я сдам ЕГЭ Математика (профиль) Дедлайн до 01.09.24 00:39 мин

Тест от: Андреев

Набрано баллов

79 из 100

Процент



Верно 12 задач

Ошибки 4 задачи

Пропущено 2 задачи

#### Молодец! Хороший результат

Ты хорошо справился, но мы знаем, что ты можешь ещё лучше. Пожалуйста обрати внимание на эти темы:

- Р Задание 1. Описанные окружности [База знаний](#)
- Р Задание 3. Сфера духовной культуры [База знаний](#)
- Р Задание 3. Сфера духовной культуры [База знаний](#)
- Р Задание 3. Сфера духовной культуры [База знаний](#)

Изучи теорию из базы знаний и возвращайся, чтобы проверить себя

Решать эти темы

| Задача | Твой ответ | Правильный ответ | Подсказка       | Балл |
|--------|------------|------------------|-----------------|------|
| 1      | 567,7      | 1267             | Не использована | 0    |
| 2      | 78         | 78               | Не использована | 1    |
| 3      | 92         | 378              | Не использована | 0    |
| 4      | 907        | 907              | -0.5 балла      | 0.5  |
| 5      | 78         | 78               | Не использована | 1    |
| 6      | 78         | 78               | Не использована | 0    |
| 7      | 78         | 78               | Не использована | 0    |
| 8      | 78         | 78               | Не использована | 0    |
| 9      | 78         | 78               | Не использована | 0    |
| 10     | 78         | 78               | Не использована | 0    |

#### Задание 1. Описанные окружности

Радиус окружности равен 1. Найдите величину острого вписанного угла, опирающегося на хорду, равную  $\sqrt{3}$



#### Решение

Вспользуемся теоремой синусов для треугольника ABC, где  $\angle ACB$  — искомый угол, а AB — хорда, на которую он опирается:

$$\frac{AB}{\sin C} = 2R$$

$$\sin C = \frac{AB}{2R} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$C = 60^\circ$$

Ответ: **C=60**

#### Задание 2. Векторы

Координаты середины отрезка АМ, а Казани. Если точка К — ровно середина отрезка между городами Стамбул и Казань, то чему равно равно значение

#### Решение

Координаты середины отрезка — точка — легко найти, зная координаты концов отрезка

Подставляя координаты точек А и В, получим:

Значит  $x=40,5; y=72,5 \Rightarrow x-y=40,5-72,5=-32=32$

Ответ:

#### Задание 3. Конус

Высота конуса равна 4, образующая равна 5. Найдите площадь его полной поверхности, деленную на 10.

## ВАРИАНТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛАТФОРМЫ:

в школе (урочная/внеурочная  
деятельность)

дома (домашняя  
работа/самоподготовка)

## ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПЛАТФОРМОЙ:

Сформировать диагностический тест для всего класса обучающихся/сделать выводы о решаемости заданий и основных трудностях, скорректировать образовательный маршрут обучающихся, продумать включение дополнительных заданий в диагностический тест (урок/дома)

Сформировать диагностический тест для групп обучающихся с учетом затруднений /сделать выводы о решаемости заданий и преодолению основных трудностей, скорректировать образовательный маршрут обучающихся (урок/дома)

Организовать совместный разбор решений заданий на уроке с использованием возможности самопроверки (урок/дома)