**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671610, Республика Бурятия, с.Баргузин, ул.Калинина, д.51 А; тел.: (30131)41-540, 41-454;

факс: (30131)41-540, Е-mail: school\_barguzin@govrb.ru

Утверждаю

и.о. директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черданцева М.Л.

**Рабочая программа летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Успешное поколение»**

Автор программы:

Папич С.Б., начальник лагеря,

Моисеенко Л.В.,

советник директора по воспитанию

2025

# Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Полное название программы** | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Успешное поколение» на базе МБОУ «Баргузинская СОШ» |
| 2 | **Цель программы** | Создание оптимальных условий, обеспечивающихполноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул. |
| 3 | **Задачи** | * создание условий для активного и здорового отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
* формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
* формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки и социальной адаптации;
* профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
 |
| 4 | **Направления деятельности** | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направленияоздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. |
| 5 | **Краткое****содержание программы** | В Программе представлены мероприятия по ее реализации, ожидаемые результаты, приложения(разработки массовых мероприятий). |
| 6 | **Автор программы** | ППапич С.Б., начальник лагеря, советник директора по воспитанию Моисеенко Л.В. |
| 7 | **Название ОУ** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» |
| 8 | **Адрес, телефон** | 671610, республика Бурятия, Баргузинский район, с.Баргузин, ул. Калинина, д. 51 А |
| 9 | **Место реализации** | Летний лагерь с дневным пребываниемдетей на базе МБОУ «Баргузинская СОШ» |
| 10 | **Количество, возраст учащихся** | 200 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет |
| 11 | **Срок реализации** | По продолжительности программа являетсякраткосрочной: реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день) - июнь 2025 г. |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Баргузинская СОШ» и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей работающих родителей из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы выполняет свои функции: оздоровление детей, развитие у ребят чувства коллективизма, творческие способности и т.д. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по своей сути, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, позволяющая обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

***Цель:*** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул.

## Задачи:

* создание условий для активного и здорового отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
* формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру;
* формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки и социальной адаптации;
* профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.

***Сроки реализации программы:*** июнь 2025 года, 1 лагерная смена – 21 день.

# Принципы работы летнего лагеря

К основным принципам работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей относятся:

* принцип безопасности (обеспечение безопасности обучающихся в ходе проведения мероприятий);
* принцип учета возрастных возможностей и особенностей личностей воспитанников (возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми воспитанниками лагеря в соответствии с их возрастом);
* принцип целесообразности (оптимальное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, времени между режимными моментами, четкое распределение обязанностей между работниками лагеря и его воспитанниками);
* принцип социализации (моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых, ежедневная рефлексия с возможностью для каждого воспитанника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне);
* принцип достаточности (достаточное количество наглядности, спортивного оборудования и материалов для организации деятельности лагеря).

# Основные направления и виды деятельности:

* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* нравственно-эстетическое направление;
* художественно-творческое направление;

-трудовая деятельность;

* образовательное направление;
* досуговая деятельность.

# Физкультурно-оздоровительная работа

*Задачи:*

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

* утренняя гимнастика (утренняя гимнастика (зарядка) проводится ежедневно в течение 15 минут, в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале; основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день);
* спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе (подвижные игры включают все основные физкультурные элементы - ходьбу, бег, прыжки, способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы).

# Нравственно-эстетическое направление

*Задачи:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения; прививать эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания работа лагеря строится в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения*: просмотр фильмов; конкурсы, фестивали, марафоны.

# Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:* изобразительная деятельность (оформление рисунков, газет, плакатов), конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые программы, праздники, выставки.

# Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

*Основные формы работы:* самообслуживающая деятельность детей в лагере, включающая дежурство по лагерю, по столовой, содержание в чистоте и порядке своего рабочего места; общественно значимый труд – уборка мусора в закрепленных за отрядами помещениях, на прилегающей к лагерю территории, уход за цветами.

# Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

*Задачи:*

* расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:* экскурсии в музеи, посещение городской детской библиотеки, интеллектуальные игры.

# Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности

*Задачи:*

* вовлечение ребят в различные формы организации досуга;
* организация деятельности творческих мастерских.

*Виды досуговой деятельности:* развлечение (посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия); отдых, который в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; самообразование, направленное на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры); творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности; общение - необходимое условие развития и формирования личности, а также групп на основе общего интереса.

# Условия реализации программы

## Нормативно-правовые условия:

* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Устав МБОУ «Баргузинская СОШ»;
* Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
* правила охраны труда, пожарной безопасности;
* рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* приказы, должностные инструкции работников;
* заявления родителей (законных представителей);
* акт приемки лагеря;
* планы работы.

***Материально-технические условия:*** кабинеты, спортивный зал, материальная база школы.

***Кадровые условия:*** в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, работники столовой.

***Методические условия***: наличие необходимой документации, программы, плана, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, деловые и ролевые игры.

# Ожидаемые результаты реализации программы:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм, расширение социального опыта;

* формирование коммуникативных умений и толерантности, правильного поведения и общения, культуры, досуга;
* развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений в процессе деятельности;
* личностный рост воспитанников лагеря.

Режим работы лагеря: с 8:30ч. до 14:30ч. Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей, зарядка | 8:30-9:00 |
| Утренняя линейка | 9:00-9:15 |
| Завтрак | 9:15-9:45 |
| Работа по плану отряда, общественнополезный труд, работа кружков, секций:Отрядная летучкаИнструктаж по технике безопасности.Подготовка к общелагерному мероприятиюОбщелагерное мероприятиеСпортивный час, кружкиОтрядное время. Занятия по интересам | 9:45-13:00 |
| Обед  | 13:00-13:30 |
| Отрядное время. | 13:30-14:15 |
| Общий сбор. Линейка. Итоги дня | 14:15-14:30  |