**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету, курсу (модулю).**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 1-4 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 33ч./1ч в 1 классе,34 часа в год,1 час в неделю во 2-4кл. |
| Составители(ФИО педагога (полностью)) | Учителя начальных классов |
| Цель курса  | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** **1 класс** | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Ты учишься изображать |  10  |  | 10 |
| 2 | Ты украшаешь |  9  |  | 9 |
| 3 | Ты строишь |  8  |  | 8 |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу |  6  |  | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33  |  0  |  0  |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** **2 класс** | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение |  2  |  | 2 |
| 2 | Как и чем работает художник |  14  |  | 14 |
| 3 | Реальность и фантазия |  5  |  | 5 |
| 4 | О чем говорит искусство? |  7  |  | 7 |
| 5 | Как говорит искусство? |  6  |  | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы 3 класс** | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение |  1  |  | 1 |
| 2 | Искусство в твоем доме |  8  |  | 8 |
| 3 | Искусство на улицах твоего города |  8  |  | 8 |
| 4 | Художник и зрелище |  7  |  | 7 |
| 5 | Художник и музей |  10  |  | 10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы 4 класс** | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Введение |  1  |  | 1 |
| 2 | Истоки родного искусства |  7  |  | 7 |
| 3 | Древние города нашей земли |  11  |  | 11 |
| 4 | Каждый народ – художник |  9  |  | 9 |
| 5 | Искусство объединяет народы |  6  |  | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |

 |
| **Учебно-методический комплект** |  Изобразительное искусство. /Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;1. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: 1- 4 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского- М. : Просвещение, 2023
2. Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство: Твоя мастерская. Рабочая тетрадь: 1-4 - М. : Просвещение, 2023
3. Детские книги с иллюстрациями.
4. Репродукции картин (в электронном виде)
 |

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету, курсу (модулю).**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 1, 2 ,3, 4 |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 1 класс- 66 / 2 2 класс – 68 / 23 класс – 68/ 24 класс- 68/2 |
| Составители(ФИО педагога (полностью)) | Учителя начальных классов |
| Цель курса | 1. Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;2. Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;3. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мировогокультурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;4.Рзвитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | 1 классЧеловек и общество 1. Школа. Школьная жизнь- 3
2. Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье -2
3. Россия – наша родина - 11

Человек и природа 1. Природа – среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой -13
2. Растительный ми – 9
3. Мир животных. Разные группы животных – 15
4. Режим дня школьника – 3
5. Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети«Интернет» -4

2 класс Человек и общество1. Наша Родина- Россия -12
2. Семья. Родословная – 2
3. Культура поведения в общественных местах- 2

Человек и природа1. Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия- 7
2. Многообразие растений – 8
3. Многообразие животных – 11
4. Красная книга России. Заповедники и природные парки – 8

Правила безопасной жизнедеятельности1. Здоровый образ жизни школьника -4
2. Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети«Интернет»- 8

3 классЧеловек и общество1. Наша родина – Российская Федерация – 14
2. Семья – коллектив близких, родных людей – 2
3. Страны и народы мира – 4

Человек и природа1.Методы изучения природы.Разнообразие веществ вокружающем мире – 112. Бактерии, грибы и их разнообразие- 23. Разнообразие растений -74. Разнообразие животных – 75. Природные сообщества -36.Человек – часть природы – 5 Правила безопасной жизнедеятельности1. Здоровый образ жизни – 2
2. Правила безопасного поведенияпассажира. Безопасность в сети«Интернет» - 5

4 классЧеловек и общество1. Наша родина – Российская Федерация - 10
2. История Отечества.«Лента времени» и историческая карта– 17
3. Человек – творец культурных ценностей.Всемирноекультурное наследие – 6

Человек и природа1. Методы познания окружающей природы. Солнечная система – 5
2. Формы земной поверхности.Водоемы и их разнообразие -9
3. Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны – 5
4. Природные иобъекты Всемирного наследия.Экологическиепроблемы.- 5

Правила безопасной жизнедеятельности1. Здоровый образжизни: профилактика вредных привычек- 1
2. Безопасность в городе.Безопасность в сети«Интернет»- 4
 |
| УМК | А. А. Плешаков «Окружающий мир» в 2 частях 1,2,3,4 классы Москва «Просвещение» 2018-2023 год.А. А. Плешаков «Рабочая тетрадь по окружающему миру» в 2 частях для 1, 2, 3, 4 классов.Москва «Просвещение» 2018-2023 год. |

# Аннотация к рабочей программе по математике.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Математика |
| Класс  | 4 класс |
| Количество часов (в год/в неделю)  | 1кл. -132 часа2-4кл.- 136часов |
| Составители  |  Учителя начальных классов |
| Цель курса  | - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);- обеспечение математическогоразвития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, - формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
|  Структура курса (распределение часов по темам)  | 1 КЛАССЧисла и величины-27Арифметические действия-40Текстовые задачи-16Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 Математическая информация-15Повторение-14 2 КЛАССЧисла и величины-19 Арифметические действия-56 Текстовые задачи-11Пространственные отношения и геометрические фигуры-19 Математическая информация-14Повторение пройденного-9Итоговый контроль-8 3 КЛАССЧисла и величины-18 Арифметические действия-47 Текстовые задачи-23 Пространственные отношения и геометрические фигуры-22 Математическая информация-15Повторение пройденного-4Итоговый контроль-7 4 КЛАССЧисла и величины-23 Арифметические действия-37 Текстовые задачи-20 Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 Математическая информация-15Повторение пройденного-14Итоговый контроль-7 |
| УМК  | УМК «Школа России»: учебник «Математика». 4 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И..2021г;  |

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету, курсу (модулю).**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 2  |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 34/1 |
| Составители(ФИО педагогов (полностью)) | Мартиросян Наталья АнатольевнаЕгорова Галина СемёновнаУсынина Дарья АлександровнаКухтик Людмила Владимировна |
| Цель курса | Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  |
| Структура курса(Распределение часов по темам) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **№ п/п**  |
|  |  | **Всего**  | **Контрольные работы**  |  |  | **Всего**  | **Контрольные работы**  |  |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в первом классе |  1  |  | 1 | Повторение и обобщение пройденного в первом классе |  1  |  | 1 |
| 2 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров |  4  |  | 2 | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров |  4  |  | 2 |
| 3 | Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги |  4  |  | 3 | Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги |  4  |  | 3 |
| 4 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) |  1  |  | 4 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) |  1  |  | 4 |
| 5 | Элементы графической грамоты |  2  |  | 5 | Элементы графической грамоты |  2  |  | 5 |

 |
| УМК |  Учебник «Технология 2кл.» ,Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |

 **Аннотация**

**к рабочей программе по предмету, курсу (модулю).**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Класс | 4 «а», 4 «б», 4 «в» |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 34 часа / 1 часа  |
| Составители(ФИО педагога (полностью)) | Учителя начальных классов |
| Цель курса | Формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | **Модуль «Основы светской этики»**1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час);2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).3. Традиционные религии и этика в России (13 часов);4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).**Модуль «Основы религиозных культур народов России»**1. Введение в курс (1 час);
2. Православие (13 часов);
3. Ислам (6 часов);
4. Иудаизм (6 часов);
5. Буддизм (6 часов);
6. Подведение итогов (2 часа).
 |

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 132ч./4ч. |
| Составители | Учителя начальных классов |
| Цель курса | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | Фонетика – 4чРазвитие речи -4чЧтение -72чСказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)- 6чПроизведения о детях и для детей-9чПроизведения о родной природе-6чУстное народное творчество — малые фольклорные жанры-4чПроизведения о братьях наших меньших-7чПроизведения о маме-3чФольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии-4чБиблиографическая культура (работа с детской книгой)-1ч |
| УМК | Литературное чтение. Учебник 1 класс в 2 частях, Климанова Горецкий, часть 1 Просвещение 2022г.Литературное чтение. Климанова Горецкий, часть 2 Просвещение 2022г.  |

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 136ч./4ч. |
| Составители | Учителя начальных классов |
| Цель курса | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | О нашей Родине-6чФольклор (устное народное творчество)-16чЗвуки и краски родной природы в разные времена года (осень)-8чО детях и дружбе-12чМир сказок-12чЗвуки и краски родной природы в разные времена года (зима)-12чО братьях наших меньших-18чЗвуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)-18чО наших близких, о семье-13чЗарубежная литература-11чБиблиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)-2чРезервное время-8ч |
| УМК | Литературное чтение. Учебник 2 класс в 2 частях, Климанова Горецкий, часть 1 Просвещение 2022г.Литературное чтение. Климанова Горецкий, часть 2 Просвещение 2022г.  |

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 102ч./3ч. |
| Составители | Учителя начальных классов |
| Цель курса | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | Вводный урок-1чСамое великое чудо на свете-1чФольклор (устное народное творчество)-12чПоэтическая тетрадь 1-7чВеликие русские писатели-24чЛитературные сказки-8чБыли-небылицы-6чПоэтическая тетрадь 1 ч.2-6чЛюби живое-12чПоэтическая тетрадь 2-6чСобирай по ягодке - наберёшь кузовок-13чЗарубежная литература-6 |
| УМК | Литературное чтение. Учебник 3 класс в 2 частях, Климанова Горецкий, часть 1 Просвещение 2022г.Литературное чтение. Климанова Горецкий, часть 2 Просвещение 2022г.  |

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 165ч/5ч в неделю |
| Составители | Учителя начяальных классов |
| Цель курса | Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | Слово и предложение- 5ч Фонетика -23ч Письмо -70ч Развитие речи -2Общие сведения о языке-1ч Фонетика-4ч Графика-4ч Лексика и морфология-12ч Синтаксис-5 чОрфография и пунктуация -14ч Развитие речи-10чРезервное время-15ч |
| УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство |

​**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 170ч/5ч в неделю |
| Составители | Учителя начяальных классов |
| Цель курса | Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | Общие сведения о языке-1чФонетика и графика - 6чЛексика -10чСостав слова -14чМорфология – 19чСинтаксис -8чОрфография и пунктуация- 50чРазвитие речи -30чРезервные часы -32ч |
| УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство |

​‌‌​**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 170ч/5ч в неделю |
| Составители | Учителя начяальных классов |
| Цель курса | Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | Общие сведения о языке- 1ч Фонетика и графика - 2ч Лексика -5ч Состав слова- 9 чМорфология - 43ч Синтаксис – 13ч Орфография и пунктуация - 50ч Развитие речи- 30чРезервные часы -17ч |
| УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство |

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 170ч/5ч в неделю |
| Составители | Учителя начяальных классов |
| Цель курса | Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | Общие сведения о языке-1ч Фонетика и графика – 2ч Лексика – 5ч Состав слова - 5ч Морфология - 43ч Синтаксис -16ч Орфография и пунктуация -50 чРазвитие речи- 30чРезервные часы -18ч |
| УМК | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство |

​

​

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов ( в год /в неделю) | 136ч./4ч. |
| Составители | Учителя начальных классов |
| Цель курса | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| Структура курса(Распределение часов по темам) | О Родине, героические страницы истории-12чФольклор (устное народное творчество)-11чТворчество И.А.Крылова-4чТворчество А.С.Пушкина-12чТворчество М. Ю. Лермонтова-4чЛитературная сказка-9чКартины природы в творчестве поэтов и писателей ХIХ века-7чТворчество Л. Н. Толстого-7чКартины природы в творчестве поэтов и писателей XX века-6чПроизведения о животных и родной природе-12чПроизведения о детях-13чПьеса-5чЮмористические произведения-6чЗарубежная литература-8чБиблиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой-7чРезервное время-13ч |
| УМК | Литературное чтение. Учебник 4 класс в 2 частях, Климанова Горецкий, часть 1 Просвещение 2022г.Литературное чтение. Климанова Горецкий, часть 2 Просвещение 2022г.  |