

Муниципальное казенное учреждение

«Управление образования администрации МО «Баргузинский район»

МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа».

671610, РБ, С.Баргузин, ул. Калинина 51 А; тел:8(30131)41540,41454, факс 8(30131)41540, barguzinschool@gmail.com

П Р И К А З № 78/1-ОД

от « 19 » апреля 2024г.

«Об утверждении отчета

о результатах самообследования

МБОУ «Баргузинская СОШ»

по итогам 2023 года».

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баргузинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением администрации МО «Баргузинский район» от 13.08.2014 №800, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о состоянии функционирования и развития школы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Баргузинская СОШ» по итогам 2023 года (Прилагается).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети «Интернет» в срок до 20.04.2023г. Ответственный – заместитель директора по УВР В.И. Настобурский.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.И. Молчанов

С приказом ознакомлен:

Настобурский В.И.

Настобурский В.И.

Согласовано:

Председатель Совета МБОУ

«Баргузинская сош»

 С.П. Наумов

Протокол № 71

от « 19 » 04 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Баргузинская сош»



А.И. Молчанов.

Приказ № 78/1-ОД

от « 19 » 04 20 24 г.

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «Баргузинская СОШ»

Протокол № 7

От « 19 » 04 2024г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2023 ГОД

Баргузин

19.04.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

- | | |
|--|--|
| 1. Полное наименование ОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баргузинская средняя общеобразовательная школа». |
| в соответствии с ставом | |
| 2. Сокращенное наименование ОУ. | МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа». |
| 1. Тип и вид ОУ | Тип – общеобразовательное учреждение.
Вид – средняя общеобразовательная школа. |
| 2. Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение. |
| 4. Учредитель | Муниципальное образование «Баргузинский район». |
| 5. Год основания | 1894г. |
| 6. Юридический адрес | 671610, Республика Бурятия, Баргузинский район. С. Баргузин, ул. Калинина д. 51 «А» |
| 7. Телефон (факс) | Тел. (факс): 8(30131)41540. |
| 8. E-mail | school_barguzin@govrb.ru |
| 9. Адрес сайта в Интернете | barguzinschool.gosuslugi.ru |
| 10. Должность руководителя | Директор школы |
| 11. Фамилия, имя. Отчество руководителя | Молчанов Алексей Иванович. |
| 12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | серия № 1739 от 15.10.2012г., выдана Министерством образования и науки РБ, срок действия – бессрочно. |
| 13. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 974 от 27.12.12г., выдано Министерством образования и науки РБ, срок действия – 09.03.2023г. |
| 14. ОГРН | 1020300507831 |
| 15. КПП | 030101001 |
| 16. ИНН | 0301001375 |
| 17. Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано) | №03.БЦ.03.122.М.001447.08.08.от12.08.2008г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (школа);

№03.БЦ.03.122.М.001194.12.09.от08.12.2009г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (предшкола). |

18. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано). №03.БЦ.03.081.М000912.09.09. от 17.09.2009г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия.
19. Заключение Отдела Государственного пожарного надзора о соответствии объекта требованиям защиты, обязательным требованиям пожарной безопасности (номер, дата выдачи, кем выдано). № 823 от 21.09.2012г., выдано Главным Управлением МЧС России по Республике Бурятия (школа); № 823 от 21.09.2012г., выдано Главным Управлением МЧС России по Республике Бурятия (предшкола).

МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в административном центре Муниципального образования «Баргузинский район», является базовой площадкой для проведения выездных республиканских и муниципальных образовательных мероприятий для школьников и педагогов образовательных учреждений района. Кроме того, школа является общеобразовательным учреждением, в котором обучаются не только все дети села Баргузин, но и близлежащих сел Шапеньково и Нестериха. В пределах шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования детей: Баргузинский дом детского творчества, ДЮСШ, военно-патриотический центр «Баргузин»; учреждения культуры: детская библиотека, детская школа искусств, РКДО. Расположение МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» способствует многолетнему успешному функционированию муниципальной системы дополнительного образования детей, с которой тесно связаны программы и проекты воспитания, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы.

Таким образом, МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» является не только образовательным учреждением, но и крупным социальным объектом с развивающейся сетью социального партнерства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

Таблица 1. Органы управления действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации
Попечительский Совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, <p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления:

Администрация школы, методический совет, совет профилактики, ПМПК, социально-психологическая служба, информационно-библиотечный центр, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы и специалисты, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметно-цикловых методических кафедры:

- кафедра учителей гуманитарных дисциплин;
- кафедра учителей естественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ;
- кафедра учителей математики, информатики, физики, технологии и ИЗО;
- кафедра учителей начальных классов

В школе созданы и функционируют органы самоуправления. Так, в школе действует орган самоуправления «Совет старшекласников». Детское самоуправление в любом образовательном учреждении дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

Вывод: Сложившаяся в нашем образовательном учреждении система управления образовательным процессом помогает в реализации поставленных перед общеобразовательной организацией задач.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	389
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	350
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 987 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллект.нарушения) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллект.нарушения) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Баргузинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МБОУ «Баргузинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Баргузинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план с включением мероприятий, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в

соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Баргузинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Баргузинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Баргузинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован один профиль – универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	99	101

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 987 обучающихся (из них 39 детей с ОВЗ, обучающихся по АООП).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- задержкой психического развития –25;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 13;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и их индивидуальное сопровождение осуществляется специалистами школьной психолого-педагогической службы (учителем- логопедом, педагогами- психологами, социальным педагогом, тьютором);

- учителя – предметники, прошли курсовую подготовку и переподготовку от направлению «Организация работы с детьми с ОВЗ», «Дефектология» и др.

В течение учебного года данными специалистами была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В школе реализуются такие направления внеурочной деятельности как духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Охват школьников 1-9 классов внеурочной деятельностью в 2023 году составляет 100% к общему количеству обучающихся школы. Наиболее высокий процент охвата школьников отмечается по духовно-нравственному направлению. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в 2023 году.

Направление	2021год	2022 год	2023год
духовно-нравственное	37	988	987
Общеинтеллектуальное	268	250	325
Общекультурное	67	125	75
физкультурно-спортивное	134	250	375

Социальное	25	125	75
Всего: чел./ %	531/53	988/100	987 / 100

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Анализ показателя охвата детей программами внеурочной деятельности показал, что число обучающихся, которые занимаются по программам внеурочной деятельности в 2023 году, как в 2022 году составил в общем 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», военно- патриотический клуб «Патриот»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и др. В школе сформировано 42 класса. Методическое объединение классных руководителей состоит из 44 человека (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам директора по ВР). Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Ежегодно наставниками классов был проведен анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. В 2023 году Высокий уровень наблюдается у 95 % учащихся, средний уровень у 5 % школьников.

Таблица 5. Результаты диагностики сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся в 2022 году.

Уровень сформированности	НОО	ООО	СОО
высокий	92%	93%	98%
Средний	8%	7%	2%
Низкий	-	-	-
Среднее значение	50%	49%	50%

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Баргузинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Усыниной Д.А., Цивилевой Л.А (4«А» класс), Захаровой К.А. (5 «А» класс), Чебуниной Н.В. (6 «В» класс), Кашеня Г.В. (7 «А» класс), Терентьевой Л.М.(8 «А» класс), Скосырской Л.В.(10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Баргузинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Моисеенко Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Баргузинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Баргузинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шелковникова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Платонова О.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
- Баргузинская районная больница

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по

	6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	УВР Суровая О.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шелковникова М.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Платонова О.Г., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Платонова О.Г.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в первом полугодии 2023-2024 учебном году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб «Белая ладья»);
- туристско-краеведческое («Кружок «Баргузин- город исторический»);

В первом полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб «Белая ладья», «Школьный спортивный клуб»);
- туристско-краеведческое («Кружок «Баргузин- город исторический»);
- техническое (Кружок программирования);
- художественное (Школьный театральный кружок «Визит»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:

Диаграмма 1. Выбор обучающимся школы объединений дополнительного образования в 2023 году.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по ДООП занимались 10% процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 5 процентов и составила 15%. Это говорит о росте интереса обучающихся к ДООП и необходимости увеличения количества программ ДООП.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Визит». Разработана программа, произведен набор учащихся, театр включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–6-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжал работу школьный спортивный клуб (ШСК). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- лыжи-1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (15% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимо обновление материально-технической базы:

- приобрести музыкальную аппаратуру для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- приобрести лыжное снаряжение, мячи, спортивную форму и тд.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6. Участие школьников в спортивных соревнованиях в 2023 году.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по баскетболу среди 8-11х классов	спортзал	Октябрь 2023 г.	Обучающиеся 8-11х классов, 84 человека, 14 команд
2.	Соревнование по пионерболу среди 5х -7х классов	спортзал	Ноябрь 2023 г.	Обучающиеся 5-7 классов, 132 человека, 22 команды
2	«Веселые старты», среди 1х-4х классов	Спортивный зал	Декабрь 2023	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2023 г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Баргузинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Баргузинский район». Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Баргузинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Обучение осуществляется в 2 смены: в 1 смене обучаются – обучающиеся 1,4,5,9-11-х классов; во 2 смене – 2,3,6,7,8-х классов

Начало учебных занятий в 1 смене – 8 ч 00 мин., во 2 смене – 13ч.30мин.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	998
	– начальная школа	389
	– основная школа	497
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	5
	– основная школа	
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Переведены условно
------------	----------------	--------------------	--------------	-----------------------

	хся			Всего				Из них н/а			
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	110	110	100	58	52	15	14	0	0	0	0
3	78	78	100	29	39	11	15	0	0	0	0
4	101	101	100	35	37	12	13	0	0	0	0
Итого	289	289	100	122	43	38	44	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что в 2023 году в начальной школе неуспевающих обучающихся также не выявлено. Учителями начальных классов была проведена индивидуальная работа с детьми с рисками учебной неуспешности. В тоже время, наблюдается повышение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», на 2 процента (в 2022-м был 40%), Учителям начальных классов необходимо активно включиться в школьную программу работы педагогического коллектива с высокомотивированными детьми.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	Всего								Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	101	101	100	39	40	13	14	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	62	62	10	10	0	0	0	0	0	0
7	91	89	98	42	44	12	11	2	2	2	2	0	0
8	113	113	100	54	46	11	12	0	0	0	0	0	0
9	92	91	98	39	41	10	10	2	2	2	2	0	0
Итого	497	497	99	236	46	53	12	4	4	4	4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 11%), в тоже время не изменился процент неуспевающих обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Учителям – предметникам основной школы необходимо уделить большее внимание детям с рисками учебной неуспешности.

Таблица11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	52	52	100	15	25	5	10	0	0	0	0	0	0
11	36	33	90	6	21	4	10	3	9	2	4	0	0
Итого	101	99	98	39	24	5	10	2	5	2	2	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021-м успеваемость обучающихся старшей школы составляла -95%) количество обучающихся 10 -11-х классов которые окончили обучение в 2021, 2022 годах на «4» и «5», остается стабильным и составляет 37процентов от общего количества обучающихся 10-11 классов, процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 году значительно снижен (в 2021-м было 16%). Учителям старшей школы необходимо продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися 10-11 классов.

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	36

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Баргузинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процентf по русскому языку и на 21 процент по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42,7	3,44	100	72	3,9
2021/2022	100	33,0	3,5	100	77,6	3,7
2022/2023	100	54,0	3,9	100	82	4,0

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	76	46	3,9	99
История	7	86	4,0	100

Иностранный язык	1	0	3,0	100
Биология	66	24	3,2	99
Информатика и ИКТ	14	49	4.2	100
Литература	-	-	-	-
Физика	6	50	4,0	100
География	9	10	2,9	100
Химия	5	65	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 49 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Большинство выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся, что составляет

9% от общего количества выпускников, в тоже время не справились с экзаменом 3 выпускника, что составляет 4% от общего количества выпускников.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	60,0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – 44.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46,4	67
2021/2022	51,0	60
2022-2023	44	59

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание 19 обучающихся (29%). Кроме того, из 36 обучающихся также выбирали физику - 2 (5%), историю – 3 (6%), английский язык сдавали 2 (5%) выпускника, химию - 2(5%), биологию – 7 (18%) географию – 2 человека (5%), литературу – 2человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ по предметам по выбору успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам – средний.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество	Средний
	участников ЕГЭ	

		балл
Русский язык	36	59
Физика	2	40
Математика (базовый уровень)	35	3,0
Математика (профильный уровень)	1	44
Химия	2	4
Биология	7	35
История	3	62
Обществознание	19	52
Английский язык	2	68
Информатика	-	-
География	2	47
Литература	2	42

Большинство выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 3 выпускников не получили аттестаты, что составило 8% от общей численности выпускников 2023 года. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Мальцева Милена Андреевна	11А	Оленникова Татьяна Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по таким предметам по выбору, как история, физика, химия, информатика.
3. По ЕГЭ средний балл выше 4 по таким предметам по выбору как история, английский язык.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (3%).

Анализ результатов ГИА в 2023 году выявил, недостаточный уровень работы учителей по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;

-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;

-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Таким, образом, в 2023 году государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно, достигнуты успехи в освоении отдельных предметов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы методических объединений.

Результаты ВПР

Таблица 19.Итоги ВПР в 5 –х классах в 2022-23 уч. году

5класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	87	45	84	42
Математика	85	46	87	47

Таблица 20. Итоги ВПР в 6-х классах в 2022-23 уч. году.

6 класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	85	35	82	37
Математика	86	21	89	40

Таблица 21.Итоги ВПР в 7-х классах в 2022-23 уч. году.

7класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	82	33	84	37
Математика	96	52	89	38

Таблица 22.Итоги ВПР в 8-х классах в 2022-23 уч.году

8класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	80	40	80	41
Математика	87	29	91	33

Вывод: По итогам ВПР в 2023 году качество знаний и успеваемость в 8 классах ниже республиканских показателей по математике и русскому языку. Наиболее приближены к республиканским результаты 5-7 классов по математике и русскому языку. В тоже время отмечаем, что сравнении с итогами ВПР 2022 года 6-8 классах успеваемость и качество знаний осталось стабильным по русскому языку: успеваемость - 86 % (высокий уровень) (2023г.), качество знаний - 43% (2023г.); по математике: успеваемость 91 % (высокий уровень) (2023г.), качество знаний - 41% (2023г.)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в том ч

В 2023 году отмечается стабильно высокий объем участников конкурсных мероприятий разных уровней 715 обучающихся 4-11 классов, что составляет 69% от общего количества обучающихся в школе. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиаде приняло участие 478 учащихся 4-11 классов по 23 общеобразовательным предметам. Выявлено 189 победителей и призеров, из них 65 победитель и 124 призера, 89 учащихся 7-11 классов преодолели рейтинговый порог для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 25 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. Лучших результатов по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по количеству победителей, призеров, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) обучающиеся достигли по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, физическая культура, ОБЖ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	110	69	0	41	111	33/28	72/69	4/2	2/1
2022	120	66	0	54	61	28	30	2	1
2023	89	46	1	42	36	16	16	4	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось прежним в сравнении с 2022 годом. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 10 человек в 2022 году до 19 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ « Баргузинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Баргузинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 396 респондентов (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 26 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 80 и 24 процентов.
4. Деятельность администрации школы– 81 и 26 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога, из них 11 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов начальной, 3 процента – основной, 1 процент – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и учителей, которые считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП нет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Баргузинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Баргузинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Баргузинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 7 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Баргузинском районе в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (20%) педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют- 2023»	Попова К.А.	Победитель
Республиканский конкурс «Педагогический дебют- 2023»	Попова К.А.	Лауреат
Муниципальный конкурс Учитель года РБ -2023»	Федотова Е.В.	Победитель
Республиканский конкурс «Учитель года РБ -2023»	Федотова Е.В.	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 9 до 21.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Баргузинская ОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Баргузинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Баргузинская СОШ»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 97 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 37 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЗСО в МБОУ «Баргузинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

В 2023 году обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Баргузинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25425 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11545 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11545	9535
2	Педагогическая	304	159
3	Художественная	14585	1940
4	Справочная	250	131
5	Языковедение, литературоведение	80	25
6	Естественно-научная	120	39

7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	48	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 286.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.);
- помещение для проведения внеурочной деятельности

Таблица 26. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Оснащение учебных кабинетов	Количество
Компьютеров всего/в кабинете информатики	70/20
Наличие компьютеров с выходом в Интернет	20
Ноутбуков	44
Принтеров	11
Многофункциональных устройств	1
Копировальные аппараты	1
Сканер	3

Интерактивные доски	6
Проектор	31
Планшеты	116
Цифровые фотокамеры	1

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок актовй залы. На первом этаже оборудован спортивный зал и тир. Игровая площадка на школьном стадионе в пределах территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что уровень материально-технического обеспечения можно считать достаточным. Проблема в отсутствии скоростного интернета в учебных кабинетах, в износе мультимедийного оборудования, оргтехники. Обучающие на 100% обеспечены учебной литературой за счет средств республиканского бюджета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	987
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (3%)
– регионального уровня		28 (2,6%)
– федерального уровня		5 (0,1%)
– международного уровня		2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	101 (9,8%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	987 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		55 (79%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		17 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (75%)
– с высшей		19 (28%)
– первой		37 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (10%)
– больше 30 лет		21(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		17 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Баргузинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х – 7-х классах.

ОХІ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РБ. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2021-2025годы позволила перейти в режим развития в соответствии с основными направлениями Приоритетного Национального проекта «Образование»:

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
11. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

ХІІ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют в ближайшей перспективе следующие основные направления развития общего образования школы:

1. Дальнейшая реализация новой программы развития школы на 2021-2025 в соответствии с основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы и программы развития школы, целевых подпрограмм, проектов в рамках перспективной программы развития школы.
3. Повышение качества обучения школьников за счет освоения современных форм, методов, технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, система мероприятий для развития одаренных детей; укрепление материально-технической базы.
4. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; совершенствование работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению.
5. Обеспечение потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.
6. Совершенствование системы воспитательной работы по обеспечению воспитанности учащихся, работа по деятельности молодежных школьных организаций, интеграция основного и дополнительного образования.
7. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.
8. Развитие инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
9. Развитие внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Баргузинская СОШ».
10. Совершенствование педагогического мастерства коллектива, новые технологии в обучении и воспитании учащихся; переподготовка и повышение квалификации, аттестация педагогов в соответствии с профстандартами педагогов.
11. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с обновленными ФГОС.
12. Развитие государственно-общественного управления образованием в МБОУ «Баргузинская СОШ».