

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации МО «Баргузинский район»

МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа».

671610, РБ, С.Баргузин, ул. Калинина 51 А; тел:8(30131)41540,41454, факс 8(30131)41540, school.barguzin@govrb.ru

П Р И К А З № 44-ОД

от « 18 » апреля 2025г.

«Об утверждении отчета

о результатах самообследования

МБОУ «Баргузинская СОШ»

по итогам 2024 года».

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баргузинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением администрации МО «Баргузинский район» от 13.08.2014 №800, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о состоянии функционирования и развития школы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Баргузинская СОШ» по итогам 2024 года (Прилагается).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети «Интернет» в срок до 20.04.2025г. Ответственный – заместитель директора по УВР В.И. Настобурский.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.И. Молчанов

С приказом ознакомлен:

Настобурский В.И.

Настобурский В.И.

Приложение к Приказу
от 18 04 2025г. № 44-ОД

Согласовано:

Председатель Совета МБОУ
«Баргузинская сош»

 С.П. Наумов

Протокол № 73
от « 18 » 04 2025г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Баргузинская сош»



А.И. Молчанов.

Приказ № 44-ОД
от « 18 » 04 20 25 г.

Согласовано:

Педагогическим советом
МБОУ «Баргузинская СОШ»

Протокол № 20

От « 18 » 04 2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БАРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2024 ГОД

Баргузин

18.04.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

- | | | |
|-----|--|--|
| 1. | Полное наименование ОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баргузинская средняя общеобразовательная школа». |
| | в соответствии с ставом | |
| 2. | Сокращенное наименование ОУ. | МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа». |
| 1. | Тип и вид ОУ | Тип – общеобразовательное учреждение.
Вид – средняя общеобразовательная школа. |
| 2. | Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение. |
| 4. | Учредитель | Муниципальное образование «Баргузинский район». |
| 5. | Год основания | 1894г. |
| 6. | Юридический адрес | 671610, Республика Бурятия, Баргузинский район. С. Баргузин, ул. Калинина д. 51 «А» |
| 7. | Телефон (факс) | Тел. (факс): 8(30131)41540. |
| 8. | E-mail | school_barguzin@govrb.ru |
| 9. | Адрес сайта в Интернете | barguzinschool.gosuslugi.ru |
| 10. | Должность руководителя | Директор школы |
| 11. | Фамилия, имя. Отчество руководителя | Молчанов Алексей Иванович. |
| 12. | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | серия № 1739 от 15.10.2012г., выдана Министерством образования и науки РБ, срок действия – бессрочно. |
| 13. | Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 974 от 27.12.12г., выдано Министерством образования и науки РБ, срок действия – 09.03.2023г. |
| 14. | ОГРН | 1020300507831 |
| 15. | КПП | 030101001 |
| 16. | ИНН | 0301001375 |
| 17. | Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано) | №03.БЦ.03.122.М.001447.08.08.от12.08.2008г.
выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (школа);

№03.БЦ.03.122.М.001194.12.09.от08.12.2009г.
выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (предшкола). |

18. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано). №03.БЦ.03.081.М000912.09.09. от 17.09.2009г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия.
19. Заключение Отдела Государственного пожарного надзора о соответствии объекта требованиям защиты, обязательным требованиям пожарной безопасности (номер, дата выдачи, кем выдано). № 823 от 21.09.2012г., выдано Главным Управлением МЧС России по Республике Бурятия (школа); № 823 от 21.09.2012г., выдано Главным Управлением МЧС России по Республике Бурятия (предшкола).

МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в административном центре Муниципального образования «Баргузинский район», является базовой площадкой для проведения выездных республиканских и муниципальных образовательных мероприятий для школьников и педагогов образовательных учреждений района. Кроме того, школа является общеобразовательным учреждением, в котором обучаются не только все дети села Баргузин, но и близлежащих сел Шапеньково и Нестериха. В пределах шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования детей: Баргузинский дом детского творчества, ДЮСШ, военно-патриотический центр «Баргузин»; учреждения культуры: детская библиотека, детская школа искусств, РКДО. Расположение МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» способствует многолетнему успешному функционированию муниципальной системы дополнительного образования детей, с которой тесно связаны программы и проекты воспитания, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы.

Таким образом, МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» является не только образовательным учреждением, но и крупным социальным объектом с развивающейся сетью социального партнерства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

Таблица 1. Органы управления действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации
Попечительский Совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, <p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления:

Администрация школы, методический совет, совет профилактики, ПМПК, социально-психологическая служба, информационно-библиотечный центр, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы и специалисты, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметно-цикловых методических кафедры:

- кафедра учителей гуманитарных дисциплин;
- кафедра учителей естественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ;
- кафедра учителей математики, информатики, физики, технологии и ИЗО;
- кафедра учителей начальных классов

В школе созданы и функционируют органы самоуправления. Так, в школе действует орган самоуправления «Совет старшеклассников». Детское самоуправление в любом образовательном учреждении дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

Вывод: Сложившаяся в нашем образовательном учреждении система управления образовательным процессом помогает в реализации поставленных перед общеобразовательной организацией задач.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	510
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	94

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 980 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллект.нарушения) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллект.нарушения) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Баргузинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Баргузинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован один профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	101	94

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 980 обучающихся (из них 40 детей с ОВЗ, обучающихся по АООП).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- задержкой психического развития –24;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 15;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и их индивидуальное сопровождение осуществляется специалистами школьной психолого-педагогической службы (учителем- логопедом, педагогами- психологами, социальным педагогом, тьютором);
- учителя – предметники, прошли курсовую подготовку и переподготовку от направлению «Организация работы с детьми с ОВЗ», «Дефектология» и др.

В течение учебного года данными специалистами была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в МБОУ «Баргузинская СОШ» выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана и приказом от 12.01.2024 № 5 в МБОУ «Баргузинская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Баргузинская СОШ» Молчанов А.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шелковникова М.С.;
- заместитель директора по УР Суровая О.Г.;
- советник директора по воспитанию Моисеенко Л.В.;
- председатель совета родителей Хлызова В.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Баргузинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие основные школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Моисеенко Л.В.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель кафедры учителей гуманитарных дисциплин Папич С.Б.	150 обучающихся
Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	22.02.2024	Руководитель кафедры учителей естественнонаучных дисциплин Перелыгина М.В.	150 обучающихся 95 родителей
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»	17.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Моисеенко Л.В.	250 обучающихся 135 родителей
Конференция «История моей семьи в истории страны», посвященной 79- годовщине Победы в ВОВ	07.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Жалсанова Л.М.	25 обучающихся
Цикл классных часов «Как	Сентябрь-	Заместитель	980

хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	декабрь 2024	директора по ВР Шелковникова М.С.	обучающихся
Праздничное мероприятие «День отца»	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Моисеенко Л.В.	980 обучающихся, 50 отцов
Праздничное мероприятие «День матери»	22.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Моисеенко Л.В.	980 обучающихся, 50 мам
Конкурс «Семья года»	05.12.2024	Заместитель директора по ВР Шелковникова М.С	19 семей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	19.12.2024	Заместитель директора по ВР Шелковникова М.С.	650 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 69 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 99% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Баргузинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для обучающихся 10-11 классов – продвинутого уровня создан и функционировал педагогический класс в рамках Сетевого университетского округа ФГБОУ ВО «БГУ».

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шелковникова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Платонова О.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 10–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- создан педкласс на базе школы в рамках Сетевого университетского округа ФГБОУ ВО «БГУ».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
- Баргузинская районная больница

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 45 процентов, что на 10 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог Урбагарова Р.Б. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2024 году в Школе оставил 98 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб «Белая ладья»);
- туристско-краеведческое («Кружок «Баргузин- город исторический»);

В первом полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб «Белая ладья», «Школьный спортивный клуб»);
- туристско-краеведческое («Кружок «Баргузин- город исторический»);
- техническое (Кружок программирования);

- художественное (Школьный театральный кружок «Визит»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:

Диаграмма 1. Выбор обучающимся школы объединений дополнительного образования в 2024 году.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по ДООП занимались 15% процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 5 процентов и составила 20%. Это говорит о росте интереса обучающихся к ДООП и необходимости увеличения количества программ ДООП.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Баргузинская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Визит». Разработана программа, произведен набор учащихся, театр включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–6-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжал работу школьный спортивный клуб (ШСК). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- лыжи - 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (15% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимо обновление материально-технической базы:

- приобрести музыкальную аппаратуру для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- приобрести лыжное снаряжение, мячи, спортивную форму и тд.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6. Участие школьников в спортивных соревнованиях в 2024 году.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам памяти учителя физической культуры А.Ф.Большакова, приуроченные ко Всероссийскому массовому мероприятию «Лыжня России»	лыжная база с. Баргузин	Март 2025	Обучающиеся 5-11х классов, 215 человек
2.	Соревнование по баскетболу среди 8-11х классов	спортзал	Октябрь 2024 г.	Обучающиеся 8-11х классов, 84 человека, 14 команд
3	Соревнование по пионерболу среди 5х -7х классов	спортзал	Ноябрь 2024 г.	Обучающиеся 5-7 классов, 132 человека, 22 команды
4	«Веселые старты», среди 1х-4х классов	Спортивный зал	Декабрь 2024	94 человека, обучающиеся 2

				«А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
5.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь 2024 г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6.	Районный турнир по шахматам на призы Главы МО «Баргузинский район»		Декабрь 2024г.	Обучающиеся 1–11-х классов, 90 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Обучение осуществляется в 2 смены: в 1 смене обучаются –обучающиеся 1,4,5,9-11-х классов; во 2 смене – 2,3.6,7,8-х классов

Начало учебных занятий в 1 смене – 8 ч 00 мин., во 2 смене – 13ч.30мин.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33

2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 98 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	980

	– начальная школа	376
	– основная школа	510
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	16
	– начальная школа	16
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	% с отметк ами «4» и «5»	% с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%		
2	100	93	93	38	38	20	20	3	3	0	0	0	
3	101	99	98	47	47	20	20	2	2	4	4	0	0
4	74	69	93	33	45	15	16	5	6	0	0	0	

Итог о	275	261	9 5	118	4 2	55	2 0	10	4	0	0	0	0
-----------	-----	-----	--------	-----	--------	----	--------	----	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2023-м – 14%). В тоже время 10 учащихся 2-4 классов оставлены на повторное обучение, что составляет 4% от общего количества учащихся 2-4 классов. Учителям начальных классов необходимо активно включиться в школьную программу работы педагогического коллектива с низкомотивированными детьми.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	96	96	1 0 0	25	2 7	15	1 0 6	0	0	0	0	0	0
6	102	102	1 0 0	23	2 2	9	8 0	0	0	0	0	0	0
7	98	98	1 0 0	31	3 1	10	1 0	0	0	0	0	0	0
8	97	97	1 0 0	20	2 1	4	4 0	0	0	0	0	0	0
9	117	117	1 0 0	17	1 5	4	3 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	510	510	1 0 0	116	2 3	42	8 0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», резко понизился на 23 процента (в 2023-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 4 процента (в 2023-м – 12%). В тоже время в 2023-2024 учебном году обучающихся 5-9 классов отравленных на повторное обучение нет (в 2023 году- 4 школьников не успевало). Учителям основной школы необходимо активно включиться в школьную программу работы педагогического коллектива с высокомотивированными детьми.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	46	46	100	9	20	3	7	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	15	31	2	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	94	94	100	24	26	5	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), в тоже время процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5 % (в 2023-м было 10%), Учителям старшей школы также необходимо активно включиться в школьную программу работы педагогического коллектива с высокомотивированными детьми.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 35 до 57 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	117	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	117	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	49

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 117 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,4 процентов по русскому языку, понизилось на 0,6 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33 %	3,4	100	78 %	4,3
2022/2023	100	54 %	3,6	100	82 %	4,4
2023/2024	100	39 %	3	100	73 %	4,0

Также 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	90	20	3	98
История	28	57	3	100
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	60	43	3	100
Информатика и ИКТ	9	33	3	100
Литература	4	25	3	100
Физика	6	33	3	100
География	21	59	3	100
Химия	12	33	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	92	100	117	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	8	10	10	5	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	35	39	41	17	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	116	97	90	98	117	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	3	2	2	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 116 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (116 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 40 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	40
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	23	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	52	50

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	51	60
2022/2023	44	59
2023/2024	47	50

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 26 человек (53%). Физику выбрали 9 (18%) обучающихся, историю – 8 (16%), английский язык сдавали 2 (4%) человека, информатику – 3 человека (6%), химию – 3 (6%) и биологию – 9 (18%), литературу – 3 человека (6%), географию – 0 человек (0%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	49	50
Физика	9	40
Математика (базовый уровень)	40	4,0
Математика (профильный уровень)	9	47
Химия	3	54
Биология	9	40
История	8	51
Обществознание	26	53
Английский язык	2	51
Информатика	3	20
География	0	0
Литература	3	51

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	1	3	1	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Золотая медаль			
1	Лихтарников Владимир Алексеевич	11а	Скосырская Людмила Валерьевна
2	Аршинский Артем Андреевич	11а	Скосырская Людмила Валерьевна
Серебряная медаль			

3	Вдовенко Илья Владимирович	11а	Скосырская Людмила Валерьевна
4	Коновалов Михаил Сергеевич	11а	Скосырская Людмила Валерьевна
5	Суровой Кирилл Дмитриевич	11б	Суровая Ольга Геннадьевна
6	Якимова Ольга Павловна	11а	Скосырская Людмила Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету: русский язык.
3. По ЕГЭ средний балл по обязательному предмету в выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР -2024г. в 4-х классах

Окружающий мир

класс	Количество детей		Успеваемость /Кач. знаний	Подтверд или отметку за 3 четв	Понизил и отметку за 3 четв	Повысили отметку за 3 четв
	всего	выполняли работу				
4а	23	21	90/52	9	11	1
4б	26	19	100%/58%	11	8	0
4в	24/1	21	100% /81%	15	2	4
итого	73/1	61	97/64	35	21	5

Русский язык

класс	Количество детей		Успеваемость/ Кач. знаний	Подтверди ли отметку за 3 четв	Понизил и отметку за 3 четв	Повыси ли отметку за 3 четв
	всего	выполнял и работу				
4а	23	21	62/38	11	8	2
4б	26	21	96%/80%	17	2	2
4в	24/1	22	95%/64%	15	3	4
итого	73/1	64	86/61	43	13	8

Математика

класс	Количество детей		Успеваемость /Кач. знаний	Подтвердили отметку за 3 четв	Понизили отметку за 3 четв	Повысили отметку за 3 четв
	всего	выполняли работу				
4а	23	22	81/54	16	1	5
4б	26	23	100%/100%	14	3	6
4в	24/1	22	95%/73%	15	3	4
итого	73/1	67	93/76	45	7	15

Классы	Уровни сформированности УУД			
	низкий	средний	выше ср.	высокий
1	17,6%	24,7%	40%	17,6%
2	10,4%	15,6%	35,4%	38,5%
3	17,7%	16,7%	39,3%	25,5%
4	13,8%	15,4%	56,9%	13,8%

Результаты ВПР

Таблица 19.Итоги ВПР в 5 –х классах в 2023-24 уч. году

5класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	89	47	85	44
Математика	86	48	88	49

Таблица 20. Итоги ВПР в 6-х классах в 2023-24 уч. году.

бкласс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	87	45	84	42
Математика	85	46	87	47

Таблица 21.Итоги ВПР в 7-х классах в 2023-24 уч. году.

7 класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	85	35	82	37
Математика	86	21	89	40

Таблица 22.Итоги ВПР в 8-х классах в 2023-24 уч.году

8 класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	82	33	84	37
Математика	96	52	89	38

Вывод: По итогам ВПР в 2024 году качество знаний и успеваемость в 8 классах ниже республиканских показателей по математике и русскому языку. Наиболее приближены к республиканским результаты 5-7 классов по математике и русскому языку. В тоже время отмечаем, что сравнении с итогами ВПР 2023 года 6-8 классах успеваемость и качество знаний осталось стабильным по русскому языку: успеваемость - 86 % (высокий уровень) (2024г.), качество знаний - 43% (2024г.); по математике: успеваемость 91 % (высокий уровень) (2024г.), качество знаний - 41% (2024г.) В тоже время проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 19 процентов обучающихся, по математике – 13 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиаде приняло участие 735 учащихся 4-11 классов по 23 общеобразовательным предметам. Выявлено 401 победителей и призеров, из них 136 победителей и 265 призера, 139 учащихся 7-11 классов преодолели рейтинговый порог для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 29 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. Лучших результатов по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по количеству победителей, призеров, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) обучающиеся достигли по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, физическая культура, ОБЖ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 процентов обучающихся Школы в 2023/24 учебном году до 75 процентов в 2024/25 учебном году

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, - стали больше на 6%, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был также проанализирован объем участников различных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	120	66	0	54	61	28	30	2	1

2023	89	46	1	42	36	16	16	4	0
2024	118	65	1	52	49	30	18	0	1

В 2024 году 94 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилось на 6 процентов. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Баргузинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Баргузинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 541 респондентов (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 141 и 26 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 102 и 19 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 157 и 29 процентов.
4. Деятельность администрации школы– 141 и 26 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога, из них 11 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Баргузинская ОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Баргузинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Баргузинская СОШ»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 36 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4 процента педагогов начальной, 3 процента – основной, 1 процент – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что учителей, которые считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП нет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Баргузинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Баргузинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения в 2023 году показывало, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. После проведенной методической работы среди педагогов старшей школы в 2024 году количество педагогов не готовых работать на углубленном уровне уменьшилось до 5%. Принято решение продолжить адресную подготовку учителей профильной школы.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Баргузинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Ежегодно педагоги школы успешно принимают участие в различных профессиональных конкурсах

Информация об успешном участии в 2024 году педагогов МБОУ «Баргузинская СОШ» представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2024»	Терентьева Л.М.	Победитель

Республиканский конкурс «Лучший IT педагог РБ - 2024»	Кашеня Г.В.	Победитель
---	-------------	------------

Таким образом, в МБОУ «Баргузинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства и перспективными направлениями развития ОО.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Баргузинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Баргузинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 26 425 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12545 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального , местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12545	10535
2	Педагогическая	304	159
3	Художественная	14585	1940
4	Справочная	250	131
5	Языковедение, литературоведение	80	25
6	Естественно-научная	120	39
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	48	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 286.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Вдовенко Т.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по УВР Настобурский В.И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 35 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и школьный тир. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Баргузинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 71 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В тоже время анализ материально-технической базы школы выявил недостаточную оснащённость кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Баргузинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	980
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (26,%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		409 (42%)
– регионального уровня	человек (процент)	2(3%)
– федерального уровня		1 (1,5%)
– международного уровня		5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		72
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с	человек	56 (78%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		20 (28%)
– первой		36 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (10%)
– больше 30 лет		36 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		14 (20%)
– от 55 лет		28 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (5100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РБ. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2021-2025годы позволила перейти в режим развития в соответствии с основными направлениями Приоритетного Национального проекта «Образование»:

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

11. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

ХII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается,

обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют в ближайшей перспективе следующие основные направления развития общего образования школы:

1. Разработка и реализация новой программы развития школы на 2025-2027 в соответствии с основными направлениями Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2022г.).
2. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы и целевых подпрограмм, проектов в рамках перспективной программы развития МБОУ «Баргузинская СОШ» «Успешное поколение: школа для каждого на 2025-2027 годы»
3. Повышение качества обучения школьников за счет освоения современных форм, методов, технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, система мероприятий для развития одаренных детей; укрепление материально-технической базы.
4. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; совершенствование работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению.
5. Обеспечение потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.
6. Совершенствование системы воспитательной работы по обеспечению воспитанности учащихся, работа по деятельности молодежных школьных организаций, интеграция основного и дополнительного образования.
7. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.
8. Развитие инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
9. Развитие внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Баргузинская СОШ».
10. Совершенствование педагогического мастерства коллектива, новые технологии в обучении и воспитании учащихся; переподготовка и повышение квалификации, аттестация педагогов в соответствии с профстандартами педагогов.
11. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с обновленными ФГОС.
12. Развитие государственно-общественного управления образованием в МБОУ «Баргузинская СОШ».