

Муниципальное казенное учреждение

«Управление образования администрации МО «Баргузинский район»

МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа».

671610, РБ, С.Баргузин, ул. Калинина 51 А; тел:8(30131)41540,41454, факс 8(30131)41540, barguzinschool@gmail.com

П Р И К А З № 75/1

от « 20 » апреля 2022г.

«Об утверждении отчета

о результатах самообследования

МБОУ «Баргузинская СОШ»

по итогам 2021 года».

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баргузинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением администрации МО «Баргузинский район» от 13.08.2014 №800, а также в целях обеспечения открытости и доступности информации о состоянии функционирования и развития школы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Баргузинская СОШ» по итогам 2021 года (Прилагается).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети «Интернет» в срок до 20.04.2022г. Ответственный – заместитель директора по информатизации В.И. Настобурский.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



А.И. Молчанов

Приложение к Приказу № 75/1

от «20» апреля 2022г.

Согласовано:

Председатель Совета МБОУ
«Баргузинская СОШ»

 С.П. Наумов

Протокол № 2

от « 19 » 04 2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Баргузинская СОШ»



А.И. Молчанов.

от « 20 » 04 2022г.

Согласовано:

Педагогическим советом

МБОУ «Баргузинская СОШ»

Протокол № 2

от « 15 » 04 2022г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БАРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2021 ГОД

Баргузин

2022 г.

**Анализ итогов работы –
это тот управленческий урок,
который мы извлекаем
из прошлого для будущего.**

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

- | | | |
|-----|---|--|
| 1. | Полное наименование ОУ в соответствии с ставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баргузинская средняя общеобразовательная школа». |
| 2. | Сокращенное наименование ОУ. | МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа». |
| 1. | Тип и вид ОУ | Тип – общеобразовательное учреждение.
Вид – средняя общеобразовательная школа. |
| 2. | Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение. |
| 4. | Учредитель | Муниципальное образование «Баргузинский район». |
| 5. | Год основания | 1894г. |
| 6. | Юридический адрес | 671610, Республика Бурятия, Баргузинский район. С. Баргузин, ул. Калинина д. 51 «А» |
| 7. | Телефон (факс) | Тел. (факс): 8(30131)41540. |
| 8. | E-mail | barguzinschool@gmail.com |
| 9. | Адрес сайта в Интернете | barguzinschool.narod.ru |
| 10. | Должность руководителя | Директор школы |
| 11. | Фамилия, имя. Отчество руководителя | Молчанов Алексей Иванович. |
| 12. | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | серия № 1739 от 15.10.2012г., выдана Министерством образования и науки РБ, срок действия – бессрочно. |
| 13. | Свидетельство государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | о № 974 от 27.12.12г., выдано Министерством образования и науки РБ, срок действия – 09.03.2023г. |

- | | | |
|-----|--|--|
| 14. | ОГРН | 1020300507831 |
| 15. | КПП | 030101001 |
| 16. | ИНН | 0301001375 |
| 17. | Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано) | №03.БЦ.03.122.М.001447.08.08.от12.08.2008г.
выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (школа);

№03.БЦ.03.122.М.001194.12.09.от08.12.2009г.
выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия (предшкола). |
| 18. | Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано). | №03.БЦ.03.081.М000912.09.09. от17.09.2009г.
выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия. |
| 19. | Заключение Отдела Государственного пожарного надзора о соответствии объекта требованиям защиты, обязательным требованиям пожарной безопасности (номер, дата выдачи, кем выдано). | № 823 от 21.09.2012г., выдано Главным Управлением МЧС России по Республике Бурятия (школа);

№ 823 от 21.09.2012г., выдано Главным Управлением МЧС России по Республике Бурятия (предшкола). |

МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в административном центре Муниципального образования «Баргузинский район», является базовой площадкой для проведения выездных республиканских и муниципальных образовательных мероприятий для школьников и педагогов образовательных учреждений района. Кроме того, школа является общеобразовательным учреждением, в котором обучаются не только все дети села Баргузин, но и близлежащих сел Шапеньково и Нестериха. В пределах шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования детей: Баргузинский дом детского творчества, ДЮСШ, военно-патриотический центр «Баргузин»; учреждения культуры: детская библиотека, детская школа искусств, РКДО. Расположение МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» способствует многолетнему успешному функционированию муниципальной системы дополнительного образования

детей, с которой тесно связаны программы и проекты воспитания, здоровьесберегающей, поисково-исследовательской деятельности педагогов школы.

Таким образом, МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» является не только образовательным учреждением, но и крупным социальным объектом с развивающейся сетью социального партнерства.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

II. Система управления организацией

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

Таблица 1. Органы управления действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации
Попечительский Совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, <p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления:

Администрация школы, методический совет, совет профилактики, ПМПК, социально-психологическая служба, информационно-библиотечный центр, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы и специалисты, участвующие в работе временных рабочих групп, творческих групп. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметно-цикловых методических кафедры:

- кафедра учителей гуманитарных дисциплин;
- кафедра учителей естественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ;
- кафедра учителей математики, информатики, физики, технологии и ИЗО;
- кафедра учителей начальных классов

В школе созданы и функционируют органы самоуправления. Так, в школе действует орган самоуправления «Совет старшеклассников». Детское самоуправление в любом образовательном учреждении дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

Вывод: Сложившаяся в нашем образовательном учреждении система управления образовательным процессом помогает в реализации поставленных перед общеобразовательной организацией задач.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	366
Основная образовательная программа основного общего образования	525
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	111

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 1002 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллект.нарушения);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ « Баргузинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Баргузинский район» Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Баргузинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021 году на сайте ОО размещены документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы регламентирующие функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных	

программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями.	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями.	
Приказ об организации работы МБОУ «Баргузинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года в МБОУ «Баргузинская СОШ»	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Баргузинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Баргузинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов. До 01 сентября 2022года будут реализованы в полном объеме и в установленные сроки.

Дистанционное обучение

В учебные периоды 2021-2022 учебного года, связанные с объявлением карантина, МБОУ «Баргузинская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по достаточному обеспечению обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Общая численность обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения в 2021 году

Направление	2019 год	2020 год	2021 год
гуманитарный	-	0	5
Физико-математический	6	10	3
Химико-биологический	20	14	25
Социально-экономический	-	4	19
универсальный	3	40	59
Всего: чел.	29	68	111

В старшей школе осуществляется профильное обучение. В 2019 и 2020 году старшеклассники выбирали технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году наибольшее количество обучающихся 10-11 классов выбирали биолого-химический и универсальный профили

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 201 году в образовательной организации получали образование 1002 обучающихся (из них 29 детей с ОВЗ, обучающихся по АООП).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития –12;
- умственной отсталостью– 9;
- с интеллектуальными нарушениями – 8.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и их индивидуальное сопровождение осуществляется специалистами школьной психолого-педагогической службы (учителем- логопедом, педагогами- психологами, социальным педагогом, тьютором);
- учителя – предметники, прошли курсовую подготовку и переподготовку от направлению «Организация работы с детьми с ОВЗ», «Дефектология» и др.

В течение учебного года данными специалистами была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе реализуются такие направления внеурочной деятельности как духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Охват школьников 1-9 классов внеурочной деятельностью в 2021 году составляет 55% к общему количеству обучающихся школы. Наиболее высокий процент охвата школьников отмечается по общеинтеллектуальному и физкультурно-спортивному направлениям.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в 2021 году.

Направление	2019 год	2020год	2021год
духовно-нравственное	85	55	37
общеинтеллектуальное	95	325	268
общекультурное	75	75	67
физкультурно-спортивное	225	75	134
социальное	75	25	25
Всего: чел./ %	555/53	535 / 53	531/53

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. В тоже время анализ показателя охвата детей программами внеурочной деятельности показал, что число обучающихся, которые занимаются по программам внеурочной деятельности в 2021 году в сравнении с 2020 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему внеурочной деятельности в 2021 году, школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий, выявить потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей, и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников программами внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате: школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование школьников ведется по программам следующей направленности:

- экологическое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Таблица 7. Общая численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в 2021 году.

Направление	2019 год	2020 год	2021 год
физкультурно-спортивное	93	93	141
Военно-патриотическое	35	35	35
художественное	39	39	39
экологическое	37	37	37
Социально-педагогическое	79	79	79
Всего: чел./%	283	283	331

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной и технической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,

предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1002
	– начальная школа	366
	– основная школа	525
	– средняя школа	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	16
	– начальная школа	11

	– основная школа	2
	– средняя школа	3
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4»	%	Сотметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»									
2	99	95	99	52	55	22	23	1	1,1	0	0	0	0
3	100	100	100	50	50	23	23	0	0	0	0	0	0
4	94	86	93,7	98	41	15	16	6	6,4	0	0	0	0
Итого	293	291	97,6	200	69	60	20,7	5	2,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2019-м был 55%), также отмечается уменьшение процента неуспевающих учащихся, вырос на 0,5 процента (в 2020-м – 2%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	116	116	100	42	47	7	5	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	23	27	6	5	0	0	0	0	0	0
7	121	120	99,2	25	29	6	7	1	1	0	0	0	0
8	84	84	100	22	27	6	8	0	0	0	0	0	0

9	111	110	99	23	27	6	5,4	1	1	0	0	0	0
Итого	525	524	99,9	135	28	31	7	2	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился и составляет 28%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 6%), кроме того отмечается снижение процента неуспевающих учащихся на 1,6 процента (в 2020 году – 2%) .

Таблица 11. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменил и форму обучения
		Ко-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Ко-во	%	Ко-во	%				
10	51	47	91	15	28,3	6	13,2	4	1	0	0	0	0	0	0
11	60	60	100	24	45,3	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	111	106	95	38	36,8	16	16,1	4	4,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся,

окончивших на «5» увеличился на 7% (в 2020-м было 9%), увеличился процент неуспевающих учащихся на 4,8% (в 2020 году – 0).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 12. Итоги сдачи единого государственного экзамена-2021:

предмет	Русский язык	Математика (ГВЭ)	Математика профиль	Обществознание	История	Биология	химия	Информатика и ИКТ	литература	Английский язык	физика
Кол-во учащихся	50	8(включая передачу)	12	21	7	5	4	4	2	2	3
% учащихся, сдавших ЕГЭ	98%	87,5	83%	100	100	100	75	100	100	100	66,6
Ср.б	67	3,6	46,4	55,4	56	48,2	50,6	60,3	59	59,5	38,4

Вывод: Обязательный экзамен по русскому языку не сдал 1 выпускник, математику профильную-2 из 10 человек. Сдали экзамены по выбору 100% учащихся, выбравших обществознание, историю, биологию, информатику и ИКТ, литературу, английский язык. Не преодолели минимальный порог по химии 1 из 4 выпускников, по физике-1 из 3х. Анализ показывает, что причина неуспешной сдачи ЕГЭ по ряду предметов в неосознанности выбора профильных предметов. Кроме этого, на результатах ЕГЭ могли сказаться противоковидные ограничения, длительное обучение дистанционным формате.

В целом анализ результатов ЕГЭ выявил, что по сравнению с 2020 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2021 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на курсовую подготовку, на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Таблица 13.Итоги ОГЭ в 2020-21уч.г.

предмет	Кол-во учащихся	показатели		
		успеваемость	кач-во знаний	ср.балл
математика	89	100	42,7	3,44
русский язык	89	100	72	3,89
обществознание	61	100	54	3,74
биология	12	91,6	20	3,4
физика	3	100	0	3
английский язык	3	75	75	3,66
история	2	100	100	4
география	2	50	0	2,5

Вывод: В 2021г., в условиях пандемии, выпускники основной школы сдавали 2 основных экзамена. Успеваемость по основным предметам составила 100%.Качество знаний по русскому языку высокое-72%, по математике-допустимое-42,7%. Экзаменов по выбору не было, однако каждый выпускник написал контрольную работу по одному предмету (результаты приведены в таблице). Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились

по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. В соответствии с Приказом № 197 от 02.10.2020г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-21 учебном году» в МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 722 учащихся 4-11 классов по 23 общеобразовательным предметам. Выявлено 91 победителей и 117 призеров, из них 134 учащихся 7-11 классов преодолели рейтинговый порог для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Лучших результатов по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по количеству победителей, призеров, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников) обучающиеся достигли по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, бурятский язык как государственный, физическая культура, ОБЖ, технология, Наименьшую результативность - по таким общеобразовательным предметам, как математика, химия, экология, история России, биология.

Вывод: Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 -2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В тоже время в результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10--11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов - кафедр будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	110	65/57	-	45/43	49	26/53	16/31	3/8	3/8
2019	97	58/64	-	37/34	29	12/42	16/57	-	1/1
2020	112	68	0	44	53	18/31	31/64	2/5	0
2021	110	69	0	41	111	33/28	72/69	4/2	2/1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, повысилось количество выпускников, поступивших в ссузы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году проведен ряд мониторингов независимой оценки качества образования, проводимого Рособрнадзором.

Результаты ВПР

Таблица 15.Итоги ВПР в 2020-21 уч.г.году

5класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	56	25,8	80	38,6
Математика	82	44	87	50

Таблица 16. Итоги ВПР в 2020-21 уч.г.году

6 класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	58,2	16,5	76,7	35,7
Математика	81	21	83	32,4

Таблица 17.Итоги ВПР в 2020-21 уч.г.году

7класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	52,8	14,6	77	32
Математика	58	12,3	85	32,9

Таблица 18.Итоги ВПР в 2020-21 уч.г.году

8класс	МБОУ «Баргузинская СОШ»		Республика Бурятия	
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	67,4	37,8	76	37,3
Математика	82,5	16,5	85	25,8

Вывод: По итогам ВПР качество знаний и успеваемость в 5-8 классах ниже республиканских показателей. Наиболее приближены к республиканским результаты 5, 6 и 8 классов по математике. По русскому языку успеваемость в разных классах 52,8-67,4% (низкий уровень), качество 14,6-37,8%, что соответствует критическому и низкому уровням. Низкие результаты связаны, в том числе, с периодическим переходом на дистанционное обучение в 2019-20 и 2020-21 уч.г., с отсутствием у детей возможности полноценно (особенно в начале пандемии) участвовать в онлайн уроках и других образовательных событиях.

По результатам ежегодного анкетирования родителей в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, возросло на 5 % по сравнению с результатами анкетирования в 2018 году и составляет – 68 процентов, Исходя, из анализа результатов рейтингования по МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа» провела работу по укреплению материально-технической базы школы, усилению контроля за соблюдением санитарно- гигиенических условий в ОУ, систематически информировала родительскую общественность о деятельности ОУ через сайт

образовательного учреждения, а именно создание страницы «Родителям», а также общешкольные родительские собрания, добиваясь наибольшей посещаемости данных мероприятий родителями, проведение форумов, опросов родителей через социальные сети. Так, с целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов. По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм, а также обеспечением учащихся средствами электронного обучения (планшетами, сбербоксами).

В результате проведенной работы по итогам независимого мониторинга удовлетворенности родителей, педагогов, учащихся качеством образования, проводимого Министерством образования и науки Республики Бурятия в 2020 году МБОУ «Баргузинская СОШ» занимает лидирующую позицию в рейтинге общеобразовательных учреждений Баргузинского района Республики Бурятия.

Вывод: Чтобы сохранить этот результат, в 2021 году школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица.19.Кадровый состав МБОУ «Баргузинская СОШ»

Всего пед.раб	73
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	100%
Вакантные места :	1
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	56
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	17
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории:	
Высшая	22
Первая	34
Имеют соответствие занимаемой должности	11
Возраст педагогов:	
Средний возраст педагогического коллектива	47
Педагогов до 35 лет	15
Пенсионеры по возрасту	29
Стаж педагогических работников:	
0-5 лет	9
6-10 лет	8
11-25 лет	17
26-40 лет	28
40 лет и более	11

79,4% педагогов имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование, 20,6% - среднее специальное. На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 79,7% педагогов. Высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, сказывается положительно на работе педагогического коллектива. Этому способствует качественный состав педагогов школы: высшую квалификационную категорию имеют 22(26%) педагогов, I категорию – 34 (50%) педагогов, соответствие занимаемой должности -11 (13%) педагогов. Процент молодых и вновь прибывших учителей без категории составляет 19% - 15 человек. За 2018-2021 годы – 100% педагогов, прошли курсы повышения квалификации.

Количество молодых (до 35лет) и вновь прибывших педагогов 15чел. Средний возраст педагогов 47 лет. Стаж педагогической работы: до 10 лет –17 чел., от 11до 25 лет – 17чел., 26 и более лет-39 чел., в том числе более 40 лет-11 чел.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. однако наблюдается дефицит учителей иностранных языков, старение кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, совершенствование ИКТ компетенций, работа с цифровыми инструментами.

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25425 единиц;
 - книгообеспеченность - 100 процентов;
 - обращаемость – 2 ед. в год;
 - объем учебного фонда – 10013 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10013	9205
2	Педагогическая	304	89
3	Художественная	14585	
4	Справочная	250	112
5	Языковедение, литературоведение	80	-

6	Естественно-научная	120	12
7	Техническая	25	-
8	Общественно-политическая	48	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – нет, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 286.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.);
- помещение для проведения внеурочной деятельности

Таблица 21. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Оснащение учебных кабинетов	Количество
Компьютеров всего/в кабинете информатики	70/20
Наличие компьютеров с выходом в Интернет	20

Ноутбуков	44
Принтеров	11
Многофункциональных устройств	1
Копировальные аппараты	1
Сканер	3
Интерактивные доски	6
Проектор	31
Планшеты	116
Цифровые фотокамеры	1

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок актовъй залы. На первом этаже оборудован спортивный зал и тир. Игровая площадка на школьном стадионе в пределах территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что уровень материально-технического обеспечения можно считать достаточным. Проблема в отсутствии скоростного интернета в учебных кабинетах, в износе мультимедийного оборудования, оргтехники. Обучающие на 100% обеспечены учебной литературой за счет средств республиканского бюджета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

X.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Таблица 22. Результаты анализа показателей деятельности организации в 2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1002
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	722 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208 (21%)
– регионального уровня		4 (5%)
– федерального уровня		2 (2,5%)
– международного уровня		2 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (71%)
– с высшей		22 (26%)
– первой		34 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (9%)
– больше 30 лет		24(29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		13 (19%)
– от 55 лет		29 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек	997 (100%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РБ. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2021-2025 годы позволила перейти в режим развития в соответствии с основными направлениями Приоритетного Национального проекта «Образование»:

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

11. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения

XII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют в ближайшей перспективе следующие основные направления развития общего образования школы:

1. Дальнейшая реализация новой программы развития школы на 2021-2025 в соответствии с основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы и программы развития школы, целевых подпрограмм, проектов в рамках перспективной программы развития школы.

3. Повышение качества обучения школьников за счет освоения современных форм, методов, технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, система мероприятий для развития одаренных детей; укрепление материально-технической базы.

4. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; совершенствование работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению.
5. Обеспечение потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.
6. Совершенствование системы воспитательной работы по обеспечению воспитанности учащихся, работа по деятельности молодежных школьных организаций, интеграция основного и дополнительного образования.
7. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.
8. Развитие инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
9. Развитие внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Баргузинская СОШ».
10. Совершенствование педагогического мастерства коллектива, новые технологии в обучении и воспитании учащихся; переподготовка и повышение квалификации, аттестация педагогов в соответствии с профстандартами педагогов.
11. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с обновленными ФГОС.
12. Развитие государственно-общественного управления образованием в МБОУ «Баргузинская СОШ».